

## Functie-informatie

<b>Functienaam</b>	Senior leraar basisonderwijs
<b>Salarisschaal</b>	10
<b>Werkerrein</b>	Onderwijsproces -> Leraren
<b>Activiteiten</b>	Beleids- en bedrijfsvoeringsondersteunende werkzaamheden Overdragen van informatie en vaardigheden

## Functiebeschrijving

### Context

De werkzaamheden worden verricht op een basisschool die opleiding en vorming biedt aan leerlingen van 4 tot en met 12 jaar en leerlingen voorbereidt op het vervolgonderwijs.

De senior leraar basisonderwijs geeft onderwijs en begeleidt leerlingen, vervult de senior rol, levert een bijdrage onderwijsvoorbereiding en -ontwikkeling, levert een bijdrage aan de schoolorganisatie en is verantwoordelijk voor professionalisering.

### Werkzaamheden

1. Onderwijs en leerlingbegeleiding.

- \* bereidt de dagelijkse onderwijsactiviteiten voor;
- \* geeft les en begeleidt leerlingen;
- \* hanteert verschillende didactische werkvormen en leeractiviteiten, aansluitend op de leer- en opvoedingsdoelen;
- \* creëert een pedagogisch klimaat waarin alle leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen;
- \* stimuleert en begeleidt sociale vaardigheden bij leerlingen met verschillende sociaal-culturele achtergronden;
- \* structureert en coördineert activiteiten van leerlingen en organiseert en plant activiteiten in homogene en heterogene groepen, inclusief subgroepen;
- \* kijkt onderwijsactiviteiten van leerlingen na en corrigeert;
- \* speelt in de les in op ontwikkelingen op terreinen als maatschappij en cultuur, natuur en techniek, gezondheid en milieu, politiek en levensbeschouwing;
- \* signaleert (sociaal) pedagogische problemen bij leerlingen en stelt een diagnose, biedt zelf hulp of treedt in contact met de desbetreffende specialisten waarna begeleiding plaatsvindt van individuele leerlingen met specifieke meervoudige onderwijsbehoeften, aan de hand van handelingsplannen;
- \* begeleidt leerlingen zoals voorzien in het zorgplan;
- \* coördineert de leerlingenzorg in de school;
- \* bespreekt de voortgang en de ontwikkeling van leerlingen met ouders/verzorgers;
- \* houdt het leerlingdossier bij;
- \* geeft voorlichting aan ouders/groepen ouders en verzorgers over de situatie van het kind in het kader van het bevorderen van hun deskundigheid;
- \* neemt deel aan teamvergaderingen;
- \* organiseert schoolactiviteiten en voert deze uit;
- \* onderhoudt contacten met de ouderraad.

2. Senior rol.

- \* registreert en evalueert ontwikkelings- en leerprocessen van leerlingen en stelt complexe handelingsplannen op;
- \* onderhoudt contacten met collega leraren in verband met collegiale consultatie;
- \* onderhoudt contacten met hulpinstanties, jeugdzorg, specialisten, andere onderwijsinstellingen, (V)SO en SBO;
- \* begeleidt (aanstaande) leraren en collega's bij onderwijs en leerlingbegeleiding en bij scholing en ontwikkeling;
- \* begeleidt collega's bij het opstellen van les- en opvoedingsdoelen en bij het opstellen en bijstellen van complexe handelingsplannen;
- \* treedt op als inhoudelijk klankbord op het eigen specialisme.

### 3. Bijdrage onderwijsvoorbereiding en -ontwikkeling.

- \* levert een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van onderwijsprocessen in de school en adviseert de directeur hierover;
- \* signaleert en analyseert behoeften tot vernieuwing van het onderwijs en levert op basis hiervan bijdragen aan de ontwikkeling en de verzorging van nieuwe onderwijsprogramma's;
- \* formuleert de kaders voor leer- en opvoedingsdoelen van de school, in onderlinge samenhang en voor één of meerdere leerjaren;
- \* vertaalt ontwikkelingen op terreinen als maatschappij en cultuur, natuur en techniek, gezondheid en milieu, politiek en levensbeschouwing naar didactische werkvormen en leeractiviteiten en inhoudelijke specialisme(n);
- \* geeft vorm aan inhoudelijke ontwikkelingen binnen de school en doet voorstellen voor nieuwe lesmethoden en programma's en draagt zorg voor de implementatie ervan;
- \* draagt bij aan de pedagogische koers, zet deze in teamverband uit en verwerkt de koers in onderwijsprogramma's.

### 4. Professionalisering:

- \* houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig uit;
- \* neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten en o.a. collegiale consultatie;
- \* houdt zich op de hoogte van de ontwikkelingen op het vakgebied, bestudeert relevante vakliteratuur.

### **Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden**

-Beslist bij/over: het geven van les en leerlingbegeleiding, het begeleiden van collega's bij het opstellen van les- en opvoedingsdoelen en bij het opstellen en bijstellen van complexe handelingsplannen, het initiëren van de pedagogische koers, het signaleren en analyseren van behoeften tot vernieuwing van het onderwijs en het op basis hiervan leveren van bijdragen aan de ontwikkeling en de verzorging van nieuwe onderwijsprogramma's, het deelnemen aan professionaliseringsactiviteiten.

-Kader: onderwijs wet- en regelgeving, kerndoelen, leer- en opvoedingsdoelen en beleidslijnen van de school.

-Verantwoording: aan de directeur over de kwaliteit van onderwijs en leerlingbegeleiding, van de bijdrage aan de voorbereiding en ontwikkeling van het onderwijs, van de bijdragen aan de schoolorganisatie en van de professionalisering.

### **Kennis en vaardigheden**

- theoretische en praktische vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en vaardigheden;
- kennis van de leerstof;
- inzicht in de organisatie en werkwijze van de eigen school;
- inzicht in en kennis van de organisatie en de mogelijkheden van hulpverlening(sinstanties);
- invoelingsvermogen en sociale vaardigheden;
- vaardigheid in het overdragen van kennis en vaardigheden;
- communicatieve vaardigheden.

### **Contacten**

- met leerlingen om de leerstof te bespreken en uit te leggen en resultaten c.q. problemen te bespreken;
- met ouders/verzorgers, hulpinstanties en/of specialisten over leer- en gedragsproblemen van leerlingen om moeilijk bespreekbare onderwerpen en knelpunten te bespreken en tot overleg en afstemming over oplossingsrichtingen te komen en om begeleiding, opvang en plaatsing te regelen;
- met ouders/verzorgers om de voortgang en ontwikkeling van de leerlingen te bespreken;
- met de ouderraad over ontwikkelingen om deze toe te lichten;
- met de directeur over de bijdrage aan de beleidsontwikkeling om te adviseren.