

De NSA is een onafhankelijk instituut van en voor leidinggevend en in het primair onderwijs. De NSA stimuleert en bewaakt de beroepskwaliteit en bevordert de deskundigheid van schoolleiders in het (primair) onderwijs.

De NSA onderhoudt de beroepsstandaard voor schoolleiders. De borging en verantwoording van de beroepskwaliteit gebeurt middels een register voor schoolleiders. Register Directeuren zijn integer, deskundig en onafhankelijk (gedragscode NSA).

### **10 argumenten voor registratie:**

1. Samen sterk voor **zeggingskracht en autonomie** over eigen professie: 'Geef ons het vertrouwen [als het gaat om de belangrijke maatschappelijke opdracht die wij hebben] en wij zullen het zo organiseren dat wij te vertrouwen blijven'.
2. Wie zich registreert neemt verantwoordelijkheid om **invloed** uit te oefenen op de kwaliteit van de eisen die aan het beroep gesteld [zullen gaan] worden. *[Consequentie van niet registreren is, dat men zich zal moeten schikken naar kwaliteitsstandaarden die door anderen zullen worden bepaald en opgelegd].*
3. Normale eis aan professionals is **verantwoording** afleggen, ook over eigen ontwikkeling
4. Elkaar aanspreken: De **performance** van een beroepsgroep bepaalt het imago. Wie lid is van deze professie zal hieraan gezag ontleen. Wie [de code van] de beroepsgroep schaadt, schaadt zijn collega's en dient hierop aangesproken te worden, in de eerste plaats door diezelfde collega's.
5. Een erkend **ontwikkeld kader** [ inclusief ontwikkeling profiel schoolleider van grote en complexe organisaties, waaronder bovenschoolsmanager]
6. Instrumenten: o.a. voor **reflectie** en zelfevaluatie
7. Activiteiten: Regionale workshops rond beoordelen, **Ontmoeting** met collega's, ontmoeting met bedrijfsleven, Masterclass rond verhouding bestuur en management, Pilot competentiekringen (traject voor visitatie)
8. **Publicaties**, Nieuwsbrief, bv begin april: publicatie 'beoordelen' isw met SBL.
9. Praktische ondersteuning om effectief aan je eigen **ontwikkeling** te werken, zoals de werkmap, het digitaal portfolio en de digitale Professionaliseringswijzer
10. **Onafhankelijke** beroepsorganisatie zonder winstoogmerk

Het NSA bestuur wordt gevormd door de vakbonden CNVS, AVS en AOB-schoolleiders. De NSA biedt geen scholing aan in verband met de accreditatie van opleidingen. Je kunt niet tegelijkertijd aanbieder van opleidingen zijn en iets zeggen over de kwaliteit van opleidingen van anderen; dan word je 'de slager die zijn eigen vlees keurt'.

Genoemde vakbonden stimuleren registratie bij de NSA en hebben in feite de bewaking en borging van kwaliteit belegd binnen de NSA.

De bekwaamheidseisen voor schoolleiders zijn niet opgenomen in de wet BIO. Reden hiervoor is tussenkomst van de Raad van State, die de Minister in 2006 heeft aangegeven dat het (in een tijd van autonomievergroting en deregulering) een overheid niet past om, daar waar een beroepsgroep zelf al gedetailleerd en met breed draagvlak een standaard heeft vastgesteld en borgt middels een register, eisen aan schoolleiders ook nog eens in de wet vast te gaan leggen.

In december 2008 is, tijdens de begrotingsbehandeling van OCW in de Tweede Kamer, het thema 'kwaliteit van schoolleiders' prominent op de agenda geweest. Dit heeft tot enkele moties geleid. Vervolgens is door de sociale partners met de Minister afgesproken dat zij in 2009 afspraken zullen maken over eisen die aan schoolleiders gesteld zullen gaan worden. Uitgangspunt zullen de bekwaamheidseisen (die zijn opgeleverd in 2005 door de NSA) en de beroepsstandaard van de NSA zijn. In de politieke discussie over kwaliteit van leidinggevendenden werd ook de kwaliteit van besturen en hun verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van leidinggeven nadrukkelijk benoemd. Verantwoording van permanente ontwikkeling, professionaliteit en kwaliteit, op een wetenschappelijk verantwoorde en maatschappelijk gedragen en onafhankelijke wijze zal zeker een rol spelen. Registratie bij de NSA\* voldoet als enige op dit moment aan deze voorwaarden. NSA registratie wordt (wat de NSA betreft) niet verplicht, men is natuurlijk vrij om zelf maatschappelijk draagvlak en wetenschappelijke onderbouwing te organiseren. Wat wel kan is verantwoording vragen conform het principe 'pas (de al bestaande wijze via registratie bij de NSA) toe of leg uit'. Hoe en wanneer eisen aan schoolleiders vastgesteld gaan worden is nu nog onduidelijk, maar het gaat gebeuren; de politieke druk is groot.

*\*) De beroepsstandaard van de NSA is tot stand gekomen met draagvlak van alle besturenorganisaties, de vakbonden, schoolleiders, OCW, in samenwerking met de opleidingen en is wetenschappelijk onderbouwd.*

Registratie is in de eerste plaats gericht op het nemen van **professionele verantwoordelijkheid**. Datgene wat schoolleiders verwachten van leraren mogen leraren, maar ook ouders, kinderen en andere belanghebbenden, van diezelfde schoolleiders zeker verwachten (argument 1 t/m 5).

Daarnaast zijn er de materiële (instrumentele) redenen om te registreren (argument 6 t/m 9).

Voor (huis)artsen, advocaten en andere maatschappelijk zeer relevante beroepsgroepen vinden we eisen aan professionalisering, kwaliteitsborging en verantwoording normaal en is registratie wettelijk verplicht. Leidinggevendenden in het onderwijs hebben een grote maatschappelijke verantwoordelijkheid. Zij zouden hierop geen uitzondering mogen vormen.