

Functie-informatie

Functienaam	Directeur (toezichhoudend bestuur)
Salarisschaal	12
Werkerrein	Management -> Schoolmanagement
Activiteiten	Beleid voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren Coördinatie van activiteiten en processen

Functiebeschrijving

Context

De werkzaamheden worden verricht binnen een zeer grote school voor primair en (voortgezet) speciaal onderwijs, soms met meerdere, grote locaties.

Het bestuur vervult in beleidsmatige en beheersmatig zin een toezichhoudende rol, waardoor de directeur beleidsmatig verantwoordelijk is voor de ontwikkeling van de integrale beleidsdoelstelling voor het bestuur.

In het managementstatuut zijn de taken en bevoegdheden van de directeur beschreven.

De directeur geeft leiding en sturing aan het onderwijs en de organisatie van de school, ontwikkelt het beleid van de school, verzorgt de uitvoering van het onderwijsproces, is belast met het personeelsmanagement en draagt zorg voor de beleidsontwikkeling namens het bestuur.

Op de school zijn een directeur, meerdere typen leraren en ondersteunende personeelsleden werkzaam.

Werkzaamheden

1. Leiding en sturing onderwijs en organisatie van de school.

- * organiseert het onderwijs en de leerlingenzorg op de school;
- * bewaakt de kwaliteit van de werkzaamheden (kwaliteitszorg);
- * bewaakt de doelstelling, identiteit en het gewenste pedagogisch-didactisch klimaat van de school;
- * organiseert passende oplossingen voor (dreigende) problemen in de onderwijsuitvoering;
- * neemt deel aan schooloverstijgende overlegsituaties, gericht op afstemming van onderwijs- en werkprocessen;
- * onderhoudt de contacten met relevante scholen/instellingen gericht op afstemming van onderwijs en leerlingenzorg, o.a. in het samenwerkingsverband;
- * onderhoudt de contacten met ouders/verzorgers van leerlingen van de school;
- * voert het overleg met de medezeggenschapsraad.

2. Beleidsontwikkeling (school).

- * vertaalt de door het bestuur vastgestelde strategische beleidslijnen in meerjaren onderwijsprogrammering en jaarplannen voor de school;
- * is verantwoordelijk voor het voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren van het onderwijsbeleid binnen de school /c.q. de locaties;
- * adviseert en informeert het bestuur over de jaarlijkse en meerjarenplannen en programma's van de school en legt beleidsvoorstellen voor aan het bestuur;
- * realiseert schooloverstijgende multidisciplinaire meerjaren beleidsprojecten;
- * participeert in de meningsvorming in de vergaderingen van het bestuur;
- * neemt deel aan schooloverstijgende beleidscommissies.

3. Uitvoering onderwijsproces.

- * draagt zorg voor de opstelling van de begroting en het jaarverslag van de school;
- * draagt zorg voor de uitvoering van besluiten van het bestuur;
- * beslist binnen vastgestelde kaders en afspraken over toelating en verwijdering van leerlingen;
- * beslist op advies van specialisten over het doorverwijzen van leerlingen naar hulpinstanties en specialisten.

4. Personeelsmanagement.

- * geeft leiding aan de medewerkers op de school;
- * stimuleert en creëert mogelijkheden voor de ontwikkeling en begeleiding van medewerkers;
- * voert functionerings- en beoordelingsgesprekken met de medewerkers;
- * is verantwoordelijk voor de personele zorg en het personeelsbeheer op de school;
- * is verantwoordelijk voor de werving en selectie van personeel voor de school;
- * adviseert het bestuur over personele vraagstukken op de school;
- * levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het personeelsbeleid van de organisatie.

5. Beleidsontwikkeling namens bestuur.

- * volgt en analyseert interne en externe ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het functioneren van de organisatie en de afzonderlijke scholen;
- * ontwikkelt beleidsdoelen op basis van verkregen inzicht in de onderwijsvraag en adviseert het bestuur hierover;
- * leidt projecten en/of is voorzitter van commissies en ontwikkelt beleid namens het bestuur;
- * adviseert het bestuur in het overleg met de gemeente over de totstandkoming van de educatieve agenda van de lokale overheid;
- * adviseert het bestuur over het scheppen van de benodigde randvoorwaarden.
- * vertegenwoordigt het bestuur naar externe overlegpartners.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

-Beslist bij/over: het organiseren van het onderwijs en de leerlingenzorg op de school, het vertalen van de door het bestuur vastgestelde strategische beleidslijnen in meerjaren onderwijsprogrammering en jaarplannen voor de school, het opstellen van de begroting en het jaarverslag van de school, het leiding geven aan de medewerkers op de school, het ontwikkelen van beleidsdoelen op basis van verkregen inzicht in de onderwijsvraag en het adviseren van het bestuur hierover.

-Kader: algemeen geformuleerde strategische beleidskaders van het bestuur.

-Verantwoording: aan het bestuur over de leiding en sturing aan het onderwijs en de organisatie van de school, het ontwikkeld beleid van de school en het ontwikkeld beleid van de school met een aantal grote locaties, de uitvoering van het onderwijsproces, het personeelsmanagement en de beleidsontwikkeling namens het bestuur.

Kennis en vaardigheden

- brede theoretische kennis van (de ontwikkelingen in) het primair onderwijs;
- kennis van de organisatie van onderwijskundige en bedrijfsvoeringsprocessen;
- inzicht in het functioneren van de organisatie en de daarmee samenhangende besluitvormingscircuits;
- inzicht in vraagstukken en problemen die zich op andere terreinen in het onderwijs en de jeugdzorg afspelen;
- inzicht in samenhangen tussen het eigen werkterrein en de daarop van invloed zijnde werkprocessen;
- adviesvaardigheden;
- vaardig in het organiseren en begeleiden van werkprocessen;
- vaardig in het onderhouden van contacten en omgaan met conflictsituaties;
- vaardig in het aansturen van professionals.

Contacten

- met ouders en medezeggenschap over te nemen of genomen beslissingen om relevante aangelegenheden met hen af te stemmen en/of hierover te onderhandelen;
- met vertegenwoordigers uit het lokale onderwijsveld (o.a. scholen/(scholings)instellingen) over politiek-onderwijskundige ontwikkelingen om af te stemmen en tot positiebepaling te komen;
- met vertegenwoordigers bij gemeenten over lokaal onderwijsbeleid om tot nadere afspraken te komen;
- met hulpinstanties/specialisten over problemen om tot oplossingen of oplossingsrichtingen voor leerlingen te komen.