

CHECKLIST SCHOOLLEIDERS

Hoe is de balans tussen
arbeid en zorg op uw school?



QIDOS

Hoe is de balans tussen arbeid en zorg op uw school?

In onderstaande, compacte checklist vindt u een aantal vragen rond arbeid & zorg binnen uw school. Deze vragenlijst geeft weer of arbeid en zorg binnen uw school in balans is.

Omcirkel bij elke vraag uw antwoord. Denk hier niet te lang over na. Er zijn geen goede of foute antwoorden. Het is de bedoeling dat u de scores die bij uw antwoorden horen per vraag of vragen optelt en de opgetelde scores bij de blokjes 'score vraag ... ' invult. Tot slot kunt u op basis van deze score uw conclusie lezen over de balans tussen arbeid en zorg op uw school.

Succes met het invullen!

Vraag 1: Werkbelasting	<i>Helemaal mee eens</i>	<i>Mee eens</i>	<i>Noch oneens, noch eens</i>	<i>Mee oneens</i>	<i>Helemaal mee oneens</i>
a) De school voert actief beleid omtrent de werkbelasting van het personeel	1	2	3	4	5
b) De jaarplanning wordt in overleg met het personeel opgesteld	1	2	3	4	5
c) Er wordt kritisch gekeken naar de hoeveelheid niet-lesgebonden taken	1	2	3	4	5
d) De hoeveelheid niet-lesgebonden taken wordt in overleg met het personeel vastgesteld	1	2	3	4	5
e) De school houdt rekening met de spreiding van niet-lesgebonden taken	1	2	3	4	5

Vraag 2: Vergaderingen	<i>Helemaal mee eens</i>	<i>Mee eens</i>	<i>Noch oneens, noch eens</i>	<i>Mee oneens</i>	<i>Helemaal mee oneens</i>
a) Het vergaderrooster wordt in overleg met het personeel opgesteld	1	2	3	4	5
b) Er wordt kritisch gekeken naar de hoeveelheid vergaderingen	1	2	3	4	5
c) Er wordt kritisch gekeken naar de spreiding van vergaderingen per week	1	2	3	4	5
d) Er wordt kritisch gekeken naar het tijdstip van vergaderingen	1	2	3	4	5
e) Er wordt bekeken wie noodzakelijk aanwezig moet zijn bij vergaderingen	1	2	3	4	5
f) Parttimers hoeven niet aanwezig te zijn bij vergaderingen op hun vrije dag	1	2	3	4	5

Vraag 3: Betrokkenheid	<i>Helemaal mee eens</i>	<i>Mee eens</i>	<i>Noch oneens, noch eens</i>	<i>Mee oneens</i>	<i>Helemaal mee oneens</i>
a) Personeel wil graag bij de school blijven werken	1	2	3	4	5
b) Personeel voelt zich verantwoordelijk voor de school	1	2	3	4	5
c) Personeel heeft het gevoel dat ze bij de school horen	1	2	3	4	5
d) Personeel voelt zich betrokken bij de school	1	2	3	4	5
e) De school betekent veel voor het personeel	1	2	3	4	5

Score vraag 1,2 en 3:

Vraag 4: Werktijden	<i>Helemaal mee eens</i>	<i>Mee eens</i>	<i>Noch oneens, noch eens</i>	<i>Mee oneens</i>	<i>Helemaal mee oneens</i>
a) De school hanteert (deels) flexibele werktijden	1	2	3	4	5
b) Het personeel heeft inspraak in de werktijden	1	2	3	4	5
c) De school maakt soms uitzonderingen m.b.t. de verplichte aanwezigheid	1	2	3	4	5
d) Het personeel heeft inspraak in hun werkrooster	1	2	3	4	5
e) Er wordt kritisch gekeken of het personeel voldoende pauzes heeft per dag	1	2	3	4	5

Score vraag 4:

Vraag 5: Cultuur	<i>Helemaal mee eens</i>	<i>Mee eens</i>	<i>Noch oneens, noch eens</i>	<i>Mee oneens</i>	<i>Helemaal mee oneens</i>
a) De school steunt personeel die om privé-redenen minder willen werken	1	2	3	4	5
b) De school steunt personeel die om privé-redenen naar minder zware functies willen overstappen	1	2	3	4	5
c) Personeel komt regelmatig bij mij om over hun privé-situatie te praten	1	2	3	4	5
d) Ik maak regelmatig individuele uitzonderingen t.a.v. regelingen op school	1	2	3	4	5
e) Personeel kan onderling goed met elkaar overweg	1	2	3	4	5
f) Personeel helpt elkaar om het werk gedaan te krijgen	1	2	3	4	5
g) Ik zoek gezamenlijk met een personeelslid naar oplossingen bij het voordoen van problemen	1	2	3	4	5

Vraag 6: Communicatie	<i>Helemaal mee eens</i>	<i>Mee eens</i>	<i>Noch oneens, noch eens</i>	<i>Mee oneens</i>	<i>Helemaal mee oneens</i>
a) Ik heb regelmatig een informeel (persoonlijk) gesprek met een personeelslid	1	2	3	4	5
b) Ik houd elk jaar minstens 1 keer een formeel overleg met het personeel over hun persoonlijke ontwikkeling	1	2	3	4	5
c) Personeel wordt goed op de hoogte gehouden van belangrijke beslissingen binnen de school	1	2	3	4	5
d) Personeel weet waar ze terecht kunnen voor informatie over arbeid & zorg regelingen	1	2	3	4	5
e) Ik ben op de hoogte van het aantal personeelsleden dat mantelzorg verleent	1	2	3	4	5

Score vraag 5 en 6:

Totaalscores

Als het goed is, heeft u nu drie totaalscores. Deze geven uw score weer op respectievelijk werkdruk, werktijden, en cultuur binnen uw school. Vul uw scores in onderstaande tabel in en beoordeel vervolgens wat uw scores inhouden.

Werkdruk (score vraag 1,2 en 3)

16 - 47 punten

De werkdruk op uw school is op dit moment goed beheersbaar. Er is volgens u geen reden om aan te nemen dat het personeel overbelasting ervaart met betrekking tot hun kwantitatieve werkdruk. De hoeveelheid niet-lesgebonden taken en vergaderingen vindt plaats in voldoende overeenstemming met het personeel. Waak wel voor een té hoge betrokkenheid, want dat kan in burnout gevaren resulteren.

48 - 80 punten

De werkdruk is vrij tot zeer hoog binnen uw school. Het aantal niet-lesgebonden taken en vergaderingen vormt een relatief zware belasting voor het personeel. Kijk kritisch of niet-lesgebonden taken en vergaderingen achter wegen gelaten kunnen worden en stem de planning van beide af met het personeel. De totale werkdruk voor het personeel is te hoog en als deze tendens aanhoudt, dan kan dit kan op den duur leiden tot gezondheidsklachten en ontevredenheid onder de werknemers. Het is dan ook aan te bevelen om de werkdruk goed in de gaten te houden en om hier verandering in aan te brengen door niet-lesgebonden taken en vergaderingen te schrappen.

Werktijden (score vraag 4)

5-15 punten

De werktijden binnen uw school zijn op dit moment goed geregeld. Dit houdt in dat het personeel genoeg inspraak heeft in hun werktijden en werkrooster. Onderzoek laat zien dat medewerkers die, naast een hoge werkdruk, veel regelmogelijkheden hebben met betrekking tot het uitvoeren van hun werk, weinig last hebben van werkgerelateerde gezondheidsklachten. Regelmogelijkheden werken dus als een buffer tegen stress.

16-25 punten

De werktijden zijn vrij tot zeer star en inflexibel binnen uw school. Dit betekent dat het personeel te weinig pauzemomenten en inspraak heeft (in hun werkrooster en in het uitvoeren van hun werktaken). Dit is ongunstig, aangezien onderzoek laat zien dat medewerkers die, naast een hoge werkdruk, weinig regelmogelijkheden hebben met betrekking tot het uitvoeren van hun werk een verhoogd risico lopen op werkgerelateerde gezondheidsklachten. Het is dus aan te bevelen om hier tijdig verandering in aan te brengen, en om flexibeler met de werktijden om te gaan.

Cultuur (score vraag 5 en 6)

12 - 35 punten

De cultuur op school in termen van leiderschapsstijl, collegialiteit, openheid en flexibiliteit is goed te noemen. Dit houdt in dat het personeel het gevoel heeft dat ze bij u en bij hun collega's terecht kunnen voor vragen, met name op het gebied van de werk-privé afstemming. Dit is gunstig, omdat uit onderzoek blijkt dat er binnen organisaties met een open, ondersteunende cultuur meer gebruik wordt gemaakt van arbeid & zorg regelingen.

36 - 60 punten

De cultuur binnen uw school is niet optimaal. Het personeel kan met (privé gerelateerde) vragen niet voldoende terecht bij u en bij het personeel. Dit is ongunstig, omdat uit onderzoek blijkt dat regelingen op het gebied van de afstemming tussen arbeid en zorg minder worden gebruikt binnen organisaties die deze regelingen niet ondersteunen met een positieve cultuur. Hiernaast wordt er tussen de schoolleiding en het personeel niet voldoende gecommuniceerd over regelingen en de persoonlijke situatie van het personeel. Het is derhalve aan te bevelen om de cultuur ten goede te veranderen door bijvoorbeeld flexibeler om te gaan met de (persoonlijke situatie van) personeel en door op (in)formele wijze met het personeel te blijven communiceren over wat hen bezighoudt en welke ontwikkelingen er plaats vinden binnen de school.